

## **Иницијална проценка на влијание на регулативата**

**Чекор 1: Опис на проблемите, целите што ќе се остварат со нивно решавање и можните опции за решавање на проблемите**

### **1. Опис на проблемите**

Со започнувањето на примената на Законот за ученичкиот стандард („Службен весник на Република Македонија“ бр.52/2005, 117/2008, 17/2011 и 135/2011) во практиката се покажаа дека има потреба нормативно да се уреди правото на поднесување на жалба на решенијата за доделување на ученички стипендии. Ова е и заради усогласување со Законот за основање на Државната комисија за одлучување во управна постапка и постапка од работен однос во втор степен, според кој Државната комисија надлежна за решавање по жалби против решенија донесени во управна постапка во прв степен од страна на министерствата, другите органи на државната управа, организации утврдени со закон.

Имено, во досегашните постапки за доделување на ученички стипендии, правото на жалба се остваруваше пред Комисијата на Владата на Република Македонија за решавање во управни работи во втор степен од областа на образованието. Со престанувањето на оваа комисија и со основање на Државната комисија за одлучување во управна постапка и постапка од работен однос во втор степен, се покажа потреба од нова одредба во Законот за ученичкиот стандард, со која ќе се регулира правото на поднесување на жалба на решенијата за доделување на ученички стипендии.

### **2. Опис на целите што се планираат да се постигнат со решавање на проблемите**

Основна цел на предложеното дополнување на Законот за ученичкиот стандард е уредувањето на правото на поднесување на жалба на решенијата за доделување на ученички стипендии.

Со оваа дополнување на законот се соодава можност ученикот, односно неговиот родител, кој е незадоволен од решението за доделување на ученичките стипендии да може да поднесе жалба до Државна комисија за одлучување во управна постапка и постапка од работен однос во втор степен. Државна комисија за одлучување во управна постапка и постапка од работен однос во втор степен одлучува по поднесената жалба во рок од 15 дена од денот на приемот на жалбата.

### **3. Идентификација на можни решенија (опции)**

Со Предлог на Законот за изменување и дополнување на Законот за ученичкиот стандард нормативно се уредуваат постапките и процедурите за поднесување на жалба за доделување/недоделување на стипендии на ученици.

**Чекор 2: Идентификација на трошоци, придобивки и влијанија**

/

### **Предложено решение (опција):**

### **Предлог на Законот за изменување и дополнување на Законот за ученичкиот стандард**

#### **Опис:**

Со член 1 од Предлог на Законот за дополнување на Законот за ученичкиот стандард нормативно се уредува дека ученикот, односно неговиот родител, кој е незадоволен од решението за доделување на ученичките стипендии да може да поднесе жалба до Државна комисија за одлучување во управна постапка и постапка од работен однос во втор степен. Државна комисија за одлучување во управна постапка и постапка од работен однос во втор степен одлучува по поднесената жалба во рок од 15 дена од денот на приемот на жалбата.

Со членот 2 се уредува влегувањето во сила на овој закон.

#### **1. Трошоци**

- Дали опцијата предвидува воведување на нови формалности во смисла на обврска за правните или физичките лица да обезбедат уверенија, пријави, решенија, одобренија, овластувања, согласности, сертификати, дозволи, барања, изјави и други обрасци? Ако да, наведи ги формалностите.

#### **НЕМА**

- Дали опцијата ќе предизвика иницијални трошоци за министерствата, другите органи на државната управа? Ако да, образложи ги трошоците.

#### **НЕМА**

- Дали опцијата ќе предизвика континуирани трошоци за министерствата и другите органи на државната управа. Ако да, образложи ги трошоците.

#### **НЕМА**

- Дали опцијата ќе предизвика иницијални трошоци за правните или физичките лица? Ако да, образложи ги трошоците.

#### **НЕМА**

- Дали опцијата ќе предизвика оперативни трошоци за правните или физичките лица. Ако да, образложи ги трошоците.

#### **НЕМА**

#### **2. Придобивки**

- Опис и опсег на финансиските придобивки за засегнати страни

#### **НЕМА**

- Други нефинансиски придобивки за засегнати страни

Придобивката е со што со донесувањето на Законот за изменување и дополнување на Законот за ученичкиот стандард ќе се овозможи нормативно нормативно се уредуваат постапките и процедурите за поднесување на жалба за доделување/недоделување на стипендии на ученици.

Истото ќе придонесе за потранспарентно и поодговорно водење на постапките за доделување на ученички стипендии

### 3. Ризици и претпоставки

### 4. Останати влијанија

Тип на влијание проценето во проценка на влијание на регулативата		Анализи приложени во прилог
Влијание врз националната конкурентност	НЕ	НЕ
Влијание врз социјално исклучените и ранливи групи	НЕ	НЕ
Влијание и ефекти на регулативата врз родовите аспекти и еднаквоста	НЕ	НЕ
Влијание врз животната средина	НЕ	НЕ
Влијание/значителна политичка промена на пазарната економија вклучувајќи испитување на влијанието врз потрошувачите и конкурентноста	НЕ	НЕ
Влијание врз правата на граѓаните	НЕ	НЕ
Дали предложените решенија вклучуваат значителни тешкотии за усогласување	НЕ	НЕ

#### Чекор 3: Консултации

Текстот на Предлог законот е доставен на мислење до Секретаријатот за законодавство, Дирекцијата за заштита на личните податоци и до Министерството за финансии. Се очекува мислење од Министерството за труд и социјална политика.

#### Резиме на иницијалната проценка на влијание на регулативата

##### 1. Краток осврт на преферираното решение/опција:

Со Предлог на Законот за изменување и дополнување на Законот за ученичкиот стандард нормативно се уредуваат постапките и процедурите за поднесување на жалба за доделување/недоделување на стипендии на ученици.

**2. Имиња и презимиња на лицата одговорни за подготовка на иницијалната проценка на влијанието на регулативата и предлог законот:**

- Елизабета Тодоровска – државен секретар во Министерството за образование и наука;
- Снежана Лузевска - раководител на одделение во Министерството за образование и наука;
- Милка Масникоса - помошник раководител на Сектор за нормативно правни работи во Министерството за образование и наука;

**3. Повереници на Владата на Република Македонија кои ќе се вклучат во презентирање на предлог законот во Собранието на Република Македонија:**

- м-р Панче Кралев, министер за образование и наука,
- Сафет Незири, заменик министер за образование и наука,
- Елизабета Тодоровска, државен секретар,

**Изјава од министерот  
за иницијалната проценка на влијание на регулативата**

Изјавувам дека предложениот материјал за иницијална проценка на влијанието на регулативата/ предлог закон

1.	Нема влијание	врз Буџетот на Република Македонија
2.	Нема влијание	врз усогласеноста со законодавството на Европска Унија.
3.	Нема влијание	врз постапките или работењето на јавната администрација / врз судството при работа со странки (правни и физички лица) или задолжување на странките од јавната администрација со дополнителен административен товар.
4.	Нема влијание	врз економијата и врз обемот на државна помош.
5.)	Нема влијание	врз животната средина.
6.	Нема влијание	врз социјалната положба на граѓаните.
7.	Направено е претходно објавување на текстот на предлогот за донесување на закон во Единствениот електронски регистар на прописи и јавно се спроведени консултации со заинтересирани страни.  Датум на објавување: 28.12.2012 година	ДА

	Вклучени организации и претставници: Свое мислење дадоа следниве организации:	
8.	Сите забелешки и предлози од заинтересираните страни се земени во предвид.	ДА
9.	Предлог законот е лекториран.	НЕ
10.	Спроведени се меѓуресорски консултации.	ДА
11.	Дали предлог законот предвидува управна постапка?	ДА
12.	Доколку предлог законот предвидува управна постапка, дали може да се вгради начелото “молчењето значи одобрување”?	НЕ

#### **Изјава од министерот**

Јас, *м-р Панче Кралев*, изјавувам дека ја проучив Иницијалната проценка на влијанието на регулативата и сметам дека дава реален преглед на очекуваните придобивки и потребните трошоци врзани со секоја од идентификуваните опции за решавање на проблемот.

Потпис на министерот:.....

Датум:01.08.2012 година