

**План за спроведување  
на проценка на влијание на регулативата**

Наслов на предлог законот:	<b>Предлог на Закон за изменување и дополнување на законот за просветната инспекција</b>
Министерство:	<b>Министерство за образование и наука</b>
Лице за контакт/одговорно лице:	<b>Министер, Никола Тодоров</b>
Очекуван датум за усвојување на предлог законот:	<b>Март 2011</b>
Поврзаност со ЕУ директиви	<b>Да</b>

**Дел 1: Почетна проценка на влијанието на регулативата и планирање на работата**  
(забелешка: овој дел е јавен и ќе се објави во Единствениот електронскиот регистар на прописи)

А. Почетна проценка на влијанието на регулативата

1. Кои се главните проблеми?

Со Предлог-Законот се врши целосно усогласување на одредбите од постојниот Закон за просветната инспекција, со одредбите од Законот за инспекциски надзор, во делот на начинот и постапката за вршење на инспекциски надзор од страна на државните просветните инспектори и овластените просветни инспектори преку воведувањето на редовен инспекциски надзор и постапка за едукација. Во овој дел постои целосна усогласеност со одредбите од Законот за инспекциски надзор. Постојниот Закон за просветната инспекција во делот на прекршочните одредби (член 36) не нуди механизми за усогласување на материјалниот закон со Законот за инспекцискиот надзор и Законот за прекршоците, во поглед на рангирање на прекршоците според видот, тежината и штетните последици кои можат да настанат со нивно сторување и посебно нема дефинирано распон на висината на казните кој треба да се движи помеѓу 50% и 100% односно во сразмер (1:2). Во Предлогот постои класификација и категоризација на прекршочната одговорност според тежината на сторениот прекршок за секој субјект поодделно, па во зависност од тоа се изрекуваат и различни износи на глоба

кои се рангирани на начин што за првиот вид на прекршоци истовремено се предвидува изрекување на глоба за ист вид на прекршок и за правното лице кое е субјект на надзорот, за одговорното лице во правното лице и за физичкото лице вработено во правното лице.

2. Кои се можните решенија (опции)? Кои регулаторни или нерегулаторни мерки би можеле да се разгледаат?

**При вршењето на инспекцискиот надзор, е предвидено воведување на редовен инспекциски надзор и постапка за спроведување на едукација, за сторени прекршоци од полесен вид за кои последиците се од незначителен степен, како и за прекршоци кои од страна на субјектот на надзорот се сторени прв пат. Во овој дел постои целосна усогласеност со одредбите од Законот за инспекциски надзор и Законот за прекршоците.**

3. Кои се засегнатите страни кои ќе бидат вклучени во процесот на проценка на влијанието на регулативата?

**Министерството за образование и наука, Државниот просветен инспекторат.**

#### Б. Планирање на потребната работа за проценка на влијанието на регулативата

1. Кои информации и податоци се веќе достапни?

**Постоечкиот Закон за просветната инспекција.**

2. Кои дополнителни информации и податоци треба да се соберат?

**Контакти со експерти и нивни забелешки и коментари.**

3. Кој тип и ниво на проценка е потребно (Иницијална или Комплетна проценка на влијание на регулативата - принцип на пропорционална анализа)?

**Иницијално е потребна анализа на постоечкиот Закон за просветната инспекција во делот на одредбите кои се изменуваат и дополнуваат, со цел да се утврдат неговите слабости, а притоа да се земат во предвид и позитивните ефекти.**

4. Дали ќе се формира меѓуресорска работна група за спроведување на проценка на влијание на регулативата и кои институции ќе се вклучат?

**Во работната група учествуваат претставници од Министерството за образование и наука и Државниот просветен инспекторат.**

**Дел 2: Подетално планирање, вклучително со време и ресурси**  
(забелешка: овој дел е за интерна употреба на Владата на Република Македонија)

В. Временска рамка

1. Кога ќе започнат активностите за проценка на влијанијата на регулативата?  
**Активностите за проценка на влијанието на регулативата се започнати од ноември 2010 години, кога се формира и работна група задолжена за изготвување на Предлог законот за изменување и дополнување на законот за просветната инспекција.**
  
2. Ако се планира вклучување на надворешни консултанти (на пример за аналитички студии, собирање на информации, итн.), која е временската рамка предвидена за процесот на набавка и договарање?  
**Не се планира вклучување на надворешни консултанти.**
  
3. Кога предлог законот и проценката на влијанието на регулативата ќе бидат поднесени до Генералниот секретаријат?  
**Март 2011**

Г. Ресурси

1. Кои се планираните човечки и/или финансиски ресурси за спроведување на проценката на влијанието на регулативата и финализирање на предлог законот ?

**За реализација на предвидените законски решенија со овој предлог закон не се потребни дополнителни финансиски средства за 2011 година, ниту се планира зголемување на човечките ресурси.**