МИНИСТЕРСТВО ЗА ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА

ДО ГЕНЕРАЛНИОТ СЕКРЕТАР НА ВЛАДАТА НА РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА

Име на материјалот: Предлог на Закон за Педагошката служба

Усогласеност со Програмата на Владата: Да

Усогласеност со член 68 од Деловникот за работа на Владата:
Да

Предлог на која седница на Влада да се разгледа материјалот: Првата наредна седница

Доверливост на материјалот: Материјалот не е од доверлив карактер

Итност на материјалот : итен

Прилог: 80 примероци од Предлогот

Дата на доставување на материјалот: . .2011

Министер,
Никола Тодоров

Изготвил Милка Масникоса

Одобрил Стојанчо Стојковски

РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА
МИНИСТЕРСТВО ЗА ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА

М Е М О Р А Н Д У М

ПРЕДЛОГ НА
ЗАКОН ЗА ПЕДАГОШКАТА СЛУЖБА

ПОТПИС: ______________________________

Скопје, __________ 2011 година

1.Осврт по материјалот:

Педагошката служба е орган во состав на Министерството за образование и наука чија надлежност во моментот делумно е уредена со Законот за учебници за основно и средно. Со измените и дополнувањата на Законот за основното образование и измените и дополнувањата на Законот за средното образование кои се во процедура се предвидува зголемување на надлежностите на Педагошката служба.

Имено со Законот за основното образование и Зааконот за средното образование се предвидени следните цели на основното и средното воспитание и образование:

- стекнување општи и применливи знаења што се потребни во секојдневниот живот или за натамошно образование,
- хармоничен, интелектуален, емоционален и социјален развој на учениците соодветно со нивните способности,
- развивање на писменоста и способностите на учениците за разбирање,
- воспитување за меѓусебна толеранција, соработка, почитување на различноста, основните човекови слободи и права,
- воспитување за општи културни и цивилизациски вредности кои произлегуваат од светските традиции,
- вклучување и водење грижа за развојот на учениците со посебни образовни потреби,
- развивање на надареноста на учениците во различни области и
- унапредување на здравиот начин на живеење и воспитување за преземање одговорност за сопственото здравје и за заштита на животната средина.

Заради целосно и посеопфатно остварување на овие цели, неопходно е натамошно развивање и подобрување на системот на основното и средното воспитание и образование со применување на европските стандарди и критериуми, што ќе овозможи поголем развој на воспитната компонента во реализацијата на основното и средното образование. Истото ќе може да се оствари со давање на надлежности на одреден орган, кој ќе биде стручен и компетентен да ги реализира реформите во основното и средното образование во делот на зајакнување на воспитната компонента, преку активно вклучување на

родителите во овој процес и нивно советување за успешниот развој на нивните деца-ученици. За таа цел се предлага донесување на Закон за Педагошката служба, кој ќе биде носечкиот двигател на развојот на воспитната компонента во основното и средното образование.

Во измените и дополнувањата на Законот за основното образование и измените и дополнувањата на Законот за основното образование, а со цел да се зголеми успехот на учениците, како и да се надминат одредени ситуации кога родителите не се запознаени со успехот на нивното дете, или од одредени причини не покажуваат доволно грижа за напредокот во учењето на нивните деца-ученици, се предвидува родителите да се упатувааат на советување. Советувањето на родителот односно старателот ќе го врши психологот во училиштето согласно Програмата за советување на родители, која на предлог на Педагошката служба ја донесува министерот за образование и наука.

Исто така, со цел за зајакнување на квалитетот на наставниот кадар во основните и средните училишта, на наставникот приправник по истекот на приправничкиот стаж, како составен дел од стручниот (приправнички) испит ќе му се врши проценка на карактеристиките за подобност со работата со деца и адолесценти во воспитно-образовната дејност (тест на личноста). Тестот на личноста ќе го подготвува и ќе спроведува Педагошката служба. Исто така и за наставникот кој покажува незадоволителни резултати во работата, или постои оправдано сомневање за неговата психичка здравствена ќе му се врши проценка на карактеристиките за подобност со работата со деца и адолесценти во воспитно-образовната дејност (тест на личноста).

Оттука, се цени дека е потребно донесување на Законот за Педагошката служба.

2.Разгледани можни решенија (за-против аргументи):

Со член 1 од Предлог на Законот за Педагошката служба се уредуваат целите, организацијата, надлежностите, раководењето и овластувањата на Педагошката служба, како и други прашања од значење за унапредување на личниот, психолошкиот, социјалниот, културниот и воспитно-образовниот развој на децата во предучилишното образование, децата со посебни образовни потреби како и на учениците во основното, гимназиското, уметничкото, средното стручно и

специјалистичкото образование, образованието на возрасните и ученичките домови, како и издавањето на учебниците за основното и средното образование.

Со членот 2 се дефинира дека Педагошката служба е орган на државната управа во состав на Министерството за образование и наука која за унапредувањето на личниот, психолошкиот, социјалниот, културниот и воспитно-образованиот развој на децата и учениците, применува современи научни и стручни методи. Со членот 3 се регулира дека внатрешната организација на Педагошката служба се утврдува согласно со нејзините надлежности, врз основа на закон, прописи и други акти кои се однесуваат на организациони облици и согласно со развиеноста на мрежата на воспитно-образовните установи, како и дека седиштето на Педагошката служба е во Скопје.

Со членот 4 од овој закон се дефинираат надлежностите на Педагошката служба за остварување на работите од својот делокруг. Со членот 5 е уредена организационата поставеност на Педагошката служба и истата се уредува со актот за организација на Министерството за образование и наука. Називот на работните места, задачите и делокругот на работата и бројот на извршителите во Педагошката служба се уредуваат со актот за систематизација на работните места на Министерството за образование и наука. За да се реализираат надлежностите на Педагошката служба, а особено за вршење на советодавна стручна работа и инструктивно-менторска работа на воспитно-образовниот и раководниот кадар во воспитно-образовните установи се образуваат организациони облици кои се утврдуваат со актот за организација на Министерството. Работите од надлежноста на Педагошката служба утврдени во членот 4 алинеите 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15 и 16 од овој закон ги извршуваат државни службеници кои покрај општите услови за вработување утврдени со Законот за државните службеници ги исполнуваат и следниве посебни услови: имаат најмалку петгодишно искуство во воспитно-образовната работа од областа на психологијата; имаат објавено стручни, односно научни трудови кои се од значење за унапредување на воспитанието и образованието од областа на психологијата или педагогијата; вршат истражувања и владеат со методологијата на научно-истражувачката работа од психологијата или педагогијата во областа на воспитанието и образованието; учествувале на научни и стручни собири за воспитанието и образованието со свои трудови од областа на психологијата или педагогијата и се служат со најмалку еден светски јазик (член 7).

Со членот 8 е утврдена непосредната соработка Педагошката служба со Бирото за развој на образованието, Државниот просветен инспекторат, високообразовните и научните установи, органите на општината, односно градот Скопје, училиштата, меѓународните институции за воспитание и образование, како и со други установи и здруженија на граѓани, а по прашањата за стручното усовршување на педагошко-психолошките служби во воспитно-образовните установи Педагошката служба особено соработува со високообразовните и научните установи.

Со членовите 9, 10 и 11 се регулира органот на раководење, условите кои треба истиот да ги исполнува, работите кои ги извршува, како и можноста да формира советодавни тела и ангажира надворешни соработници по пат на јавен конкурс. Имено со работата на Педагошката служба раководи директор кој се именува и разрешува од Владата на Република Македонија. За директор може да биде избрано лице кое ги исполнува следниве услови: да е државјанин на Република Македонија, да има завршено високо образование и да има најмалку пет години работно искуство со воспитно-образовна дејност или во орган на државната управа надлежен за работите на образованието.

Средствата за финансирање на дејноста на Педагошката служба се обезбедуваат од Буџетот на Република Македонија (член 12).

Членот 13 е преодна одредба за постојните државни службеници во Педагошката служба кои продолжуваат да ги вршат работите на работните места на кои се затекнати на денот на влегувањето во сила на овој закон, а согласно со Законот за државните службеници.

Со членот 14 се уредува влегувањето во сила на овој закон.

3. Резултати од извршените консултации со ресорните министерства, другите органи на државната управа и организации:

Министерство за финансии

Секретаријатот за законодавство

Министерство за правда

.

4. Решение кое се препорачува (со образложение):

Владата на Република Македонија да го утврди текстот на Законот за Педагошката служба.

5. Фискални импликации на материјалите што се предлагаат:

Овој закон ќе предизвика финансиски имликации во износ од 4.347.874,00 денари за вработување на 10 државни службеници (психолози и педагози) во Педагошката служба.

6. Очекувани влијанија:

Основна цел на донесување на Законот за Педагошката служба е натамошно развивање и подобрување на системот на основното и средното воспитание и образование со применување на европските стандарди и критериуми, што ќе овозможи поголем развој на воспитната компонента во реализацијата на основното и средното образование. Истото ќе може да се оствари со давање на надлежности на одреден орган, кој ќе биде стручен и компетентен да ги реализира реформите во основното и средното образование во делот на зајакнување на воспитната компонента, преку активно вклучување на родителите во овој процес и нивно советување за успешниот развој на нивните деца-ученици. За таа цел се предлага донесување на Закон за Педагошката служба, кој ќе биде носечкиот двигател на развојот на воспитната компонента во основното и средното образование.

.

7. Усогласеност со европското законодавство (кои директиви на ЕУ се транспонираат во нашето законодавство):

8.Оценка на Секретаријатот за законодавство по материјалот:

9. Клучни елементи за информирање на јавноста:

Основна цел на донесување на Законот за Педагошката служба е натамошно развивање и подобрување на системот на основното и средното воспитание и образование со применување на европските стандарди и критериуми, што ќе овозможи поголем развој на воспитната компонента во реализацијата на основното и средното образование. Истото ќе може да се оствари со давање на надлежности на одреден орган, кој ќе биде стручен и компетентен да ги реализира реформите во основното и средното образование во делот на зајакнување на воспитната компонента, преку активно вклучување на родителите во овој процес и нивно советување за успешниот развој на нивните деца-ученици. За таа цел се предлага донесување на Закон за Педагошката служба, кој ќе биде носечкиот двигател на развојот на воспитната компонента во основното и средното образование.

РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА
МИНИСТЕРСТВО ЗА ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА

ПРЕДЛОГ НА
ЗАКОН ЗА ПЕДАГОШКАТА СЛУЖБА

Скопје, _______ 2011 година

ВОВЕД

I. ОЦЕНА НА СОСТОЈБИТЕ ВО ОБЛАСТА ШТО ТРЕБА ДА СЕ УРЕДИ СО ЗАКОНОТ И ПРИЧИНИ ЗА ДОНЕСУВАЊЕ

Педагошката служба е орган во состав на Министерството за образование и наука чија надлежност во моментот делумно е уредена со Законот за учебници за основно и средно. Со измените и дополнувањата на Законот за основното образование и измените и дополнувањата на Законот за средното образование кои се во процедура се предвидува зголемување на надлежностите на Педагошката служба.

Имено со Законот за основното образование и Зааконот за средното образование се предвидени следните цели на основното и средното воспитание и образование:

- стекнување општи и применливи знаења што се потребни во секојдневниот живот или за натамошно образование,

- хармоничен, интелектуален, емоционален и социјален развој на учениците соодветно со нивните способности,

- развивање на писменоста и способностите на учениците за разбирање,

- воспитување за меѓусебна толеранција, соработка, почитување на различноста, основните човекови слободи и права,

- воспитување за општи културни и цивилизациски вредности кои произлегуваат од светските традиции,

- вклучување и водење грижа за развојот на учениците со посебни образовни потреби,

- развивање на надареноста на учениците во различни области и

- унапредување на здравиот начин на живеење и воспитување за преземање одговорност за сопственото здравје и за заштита на животната средина.

Заради целосно и посеопфатно остварување на овие цели, неопходно е натамошно развивање и подобрување на системот на основното и средното воспитание и образование со применување на европските стандарди и критериуми, што ќе овозможи поголем развој на воспитната компонента во реализацијата на основното и средното образование. Истото ќе може да се

оствари со давање на надлежности на одреден орган, кој ќе биде стручен и компетентен да ги реализира реформите во основното и средното образование во делот на зајакнување на воспитната компонента, преку активно вклучување на родителите во овој процес и нивно советување за успешниот развој на нивните деца-ученици. За таа цел се предлага донесување на Закон за Педагошката служба, кој ќе биде носечкиот двигател на развојот на воспитната компонента во основното и средното образование.

Во измените и дополнувањата на Законот за основното образование и измените и дополнувањата на Законот за основното образование, а со цел да се зголеми успехот на учениците, како и да се надминат одредени ситуации кога родителите не се запознаени со успехот на нивното дете, или од одредени причини не покажуваат доволно грижа за напредокот во учењето на нивните деца-ученици, се предвидува родителите да се упатуваат на советување. Советувањето на родителот односно старателот ќе го врши психологот во училиштето согласно Програмата за советување на родители, која на предлог на Педагошката служба ја донесува министерот за образование и наука.

Исто така, со цел за зајакнување на квалитетот на наставниот кадар во основните и средните училишта, на наставникот приправник по истекот на приправничкиот стаж, како составен дел од стручниот (приправнички) испит ќе му се врши проценка на карактеристиките за подобност со работата со деца и адолесценти во воспитно-образовната дејност (тест на личноста). Тестот на личноста ќе го подготвува и ќе спроведува Педагошката служба. Исто така и за наставникот кој покажува незадоволителни резултати во работата, или постои оправдано сомневање за неговата психичка здравствена ќе му се врши проценка на карактеристиките за подобност со работата со деца и адолесценти во воспитно-образовната дејност (тест на личноста).

Оттука, се цени дека е потребно донесување на Законот за Педагошката служба.

II. ЦЕЛИ, НАЧЕЛА И ОСНОВНИ РЕШЕНИЈА

Основна цел на донесување на Законот за Педагошката служба е натамошно развивање и подобрување на системот на основното и средното воспитание и образование со применување на европските стандарди и критериуми, што ќе овозможи поголем развој на воспитната компонента во реализацијата на

основното и средното образование. Истото ќе може да се оствари со давање на надлежности на одреден орган, кој ќе биде стручен и компетентен да ги реализира реформите во основното и средното образование во делот на зајакнување на воспитната компонента, преку активно вклучување на родителите во овој процес и нивно советување за успешниот развој на нивните деца-ученици. За таа цел се предлага донесување на Закон за Педагошката служба, кој ќе биде носечкиот двигател на развојот на воспитната компонента во основното и средното образование.

Предлог - Законот за Педагошката служба се заснова на следните начела:

- обезбедување квалитет во остварувањето на основното и средното образование;

- развој на воспитната компонента во реализацијата на основното и средното образование

- економичност и ефикасност;

III. ОЦЕНА НА ФИНАНСИСКИТЕ ПОСЛЕДИЦИ ОД ПРЕДЛОГОТ НА ЗАКОН ВРЗ БУЏЕТОТ И ДРУГИТЕ ЈАВНИ ФИНАНСИСКИ СРЕДСТВА

Овој закон ќе предизвика финансиски имликации во износ од 4.347.874,00 денари за вработување на 10 државни службеници (психолози и педагози) во Педагошката служба.

IV. ПРОЦЕНА НА ФИНАНСИСКИТЕ СРЕДСТВА ПОТРЕБНИ ЗА СПРОВЕДУВАЊЕ НА ЗАКОНОТ, НАЧИН НА НИВНО ОБЕЗБЕДУВАЊЕ, ПОДАТОЦИ ЗА ТОА ДАЛИ СПРОВЕДУВАЊЕТО НА ЗАКОНОТ ПОВЛЕКУВА МАТЕРИЈАЛНИ ОБВРСКИ ЗА ОДДЕЛНИ СУБЈЕКТИ

Овој закон не предизвикува материјални обврски за одделни субјекти.

Средствата се обезбедуваат од Буџетот на Република Македонија.

ПРЕДЛОГ НА ЗАКОН
ЗА ПЕДАГОШКАТА СЛУЖБА

I.ОСНОВНИ ОДРЕДБИ

Член 1

Со овој закон се уредуваат целите, организацијата, надлежностите, раководењето и овластувањата на Педагошката служба, како и други прашања од значење за унапредување на личниот, психолошкиот, социјалниот, културниот и воспитно-образовниот развој на учениците во основното, гимназиското, уметничкото, средното стручно и специјалистичкото образование, на учениците со посебни образовни потреби, образованието на возрасните и ученичките домови, како и издавањето на учебниците за основното и средното образование .

Член 2

Педагошката служба е орган на државната управа во состав на Министерството за образование и наука (во натамошниот текст: Министерството) која за унапредувањето на личниот, психолошкиот, социјалниот, културниот и воспитно-образованиот развој на децата и учениците, применува современи научни и стручни методи.

Член 3

(1) Внатрешната организација на Педагошката служба се утврдува согласно со нејзините надлежности, врз основа на закон, прописи и други акти кои се однесуваат на организациони облици и согласно со развиеноста на мрежата на воспитно-образовните установи

(2) Седиштето на Педагошката служба е во Скопје.

II.НАДЛЕЖНОСТИ НА ПЕДАГОШКАТА СЛУЖБА

Член 4

За остварување на работите од својот делокруг Педагошката служба е надлежна да:

- изработува модели на услуги кои ќе бидат развивани во соработка со воспитувачите, наставниците, директорите на училиштата, единиците на локалната самоуправа и родителите на децата и на учениците согласно потребите на училиштето, ученичкиот дом или друга воспитно-образовна установа,
- дава стручна помош на децата и на учениците кои имаат потреба од детски психолог преку одржување директни контакти или на друг начин зависно од видот на проблемот,
- организира работилници и обуки за правилен развој на децата и учениците и правилно искористување на расположливите ресурси во воспитно-образовните установи,
- развива децентрализирана мрежа на детски психолози кои директно или индиректно ќе им помагаат на децата, учениците, родителите, воспитувачите и наставниците во постигнување квалитетно ниво на личен, психолошки, социјален, културен и воспитно-образовен развој на децата и учениците од член 1 од овој закон,
- дава стручни мислења на министерот за образование и наука (во натамошниот текст: министерот) за развојот на воспитната и образовната политика во Република Македонија,
- ги следи најдобрите европски практики во детската и образовната психологија и согласно искуствата развива најсовремени програми и алатки за решавање на актуелните проблеми во воспитно-образовните установи,
- поттикнува и организира проекти поврзани со развивање на квалитетна воспитно-образовна психологија во воспитно-образовните установи,
- предлага мерки и планови за промовирање на менталното здравје на децата и на учениците,
- соработува со родителите, децата, воспитувачите, учениците и со наставниците, учествува во советувањето на родители и да предлага мерки за надминување на појавените конфликти,

- до министрот предлага Програма за советување на родителите,
- дава стручно мислење за асоцијално или антисоцијално однесување на ученикот, односно неморално или неетичко однесување на ученикот, кога родителот е поканет на советување за такво однесување на ученикот;
- обезбеди присуство на свој вработен кога родителот, односно старателот на ученикот повеќе од двапати е повикан на советување;
- поднесува предлог за поведување на прекршочна постапка за родителите кои на се јавиле на поканата за советување и истите не го оправдале своето отсуство,
- врши евалуација на карактеристики на личност за подобност со работата со деца и адолесценти во воспитно-образовната дејност (тест на личноста),
- предлага мерки за јакнење на поддршката, грижата и развојот на здрава работна средина во воспитно-образовните установи,
- соработува со директорите на ученичките домови, основните и средните училишта и континуирано да бидат запознаени со проблемите кои се појавуваат меѓу децата, меѓу воспитувачите и децата, меѓу учениците, меѓу учениците и наставниците, меѓу наставниците и родителите, како и меѓу учениците, родителите и наставниците, а кои негативно се одразуваат на психолошкиот, социјалниот и воспитно-образованиот развој на децата и учениците како и да предлага конкретни мерки за надминување на проблемите,
- промовира програми и мерки за развој на психолошкиот, социјалниот, културниот и воспитно-образованиот потенцијал на учениците,
- предлага програми и мерки за поквалитетен психолошки, социјален, културен и воспитно-образовен развој на учениците со посебни образовни потреби,
- врши стручно-административни работи за Националната комисија за учебници,
- распишува јавен оглас за рецензенти за ракописите за учебници и врши избор од пријавените кандидати и
- објавува каталог на одобрени учебници за употреба на веб страната на Министерството.

III. ОРГАНИЗАЦИЈА НА ПЕДАГОШКАТА СЛУЖБА

Член 5

(1) Организационата поставеност на Педагошката служба се уредува со актот за организација на Министерството.

(2) Називот на работните места, задачите и делокругот на работата и бројот на извршителите во Педагошката служба се уредуваат со актот за систематизација на работните места на Министерството.

Член 6

За извршување на работите од надлежност на Педагошката служба, а особено за вршење на советодавна стручна работа и инструктивно-менторска работа на воспитно-образовниот и раководниот кадар во воспитно-образовните установи се образуваат организациони облици кои се утврдуваат со актот за организација на Министерството.

.

Член 7

Работите од надлежноста на Педагошката служба утврдени во членот 4 алинеите 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17 и 18 од овој закон ги извршуваат државни службеници кои покрај општите услови за вработување утврдени со Законот за државните службеници ги исполнуваат и следниве посебни услови:

- имаат најмалку петгодишно искуство во воспитно-образовната работа од областа на психологијата;

- имаат објавено стручни, односно научни трудови кои се од значење за унапредување на воспитанието и образованието од областа на психологијата или педагогијата;

- вршат истражувања и владеат со методологијата на научно-истражувачката работа од психологијата или педагогијата во областа на воспитанието и образованието;

- учествувале на научни и стручни собири за воспитанието и образованието со свои трудови од областа на психологијата или педагогијата и

- се служат со најмалку еден светски јазик.

Член 8

(1) За вршење на работата од својата надлежност Педагошката служба непосредно соработува со Бирото за развој на образованието, Државниот просветен инспекторат, високообразовните и научните установи, органите на општините, општините на градот Скопје, односно градот Скопје, училиштата, меѓународните институции за воспитание и образование, како и со други установи и здруженија.

(2) По прашањата за стручното усовршување на педагошко-психолошките служби во воспитно-образовните установи Педагошката служба особено соработува со високообразовните и научните установи.

Директор на Педагошката служба

Член 9

(1) Со работата на Педагошката служба раководи директор.

(2) Директорот се именува и разрешува од Владата на Република Македонија.

(3) За директор може да биде избрано лице кое ги исполнува следниве услови:

- да е државјанин на Република Македонија,
- да има завршено високо образование и
- да има најмалку пет години работно искуство со воспитно-образовна дејност или во орган на државната управа надлежен за работите на образованието.

(4) Мандатот на директорот трае четири години со можност за повторен избор.

(5) Директорот може да биде разрешен и пред истекот на мандатот за којшто е избран ако:

- сам тоа го побара и
- се утврдат сериозни неправилности во неговото работење поради што е нанесена штета на Педагошката служба.

Член 10

Директорот на Педагошката служба ги врши следниве работи:

- раководи со работата на Педагошката служба,
- ја донесува годишната програма за работа на Педагошката служба,
- го донесува годишниот извештај за работата на Педагошката служба,
- ја организира реализацијата на годишната програма,
- објавува јавен конкурс за рецензенти на ракописи за учебници,
- врши избор рецензенти на ракописи за учебници и
- врши други работи утврдени со закон.

Член 11

(1) Директорот на Педагошката служба формира советодавни тела и ангажира надворешни соработници по пат на јавен конкурс.

(2) Членовите на советодавните тела и надворешните соработници од ставот (1) на овој член ги избира директорот од редот на кандидатите кои ги исполниле условите утврдени во јавниот конкурс.

IV. ФИНАНСИРАЊЕ НА ДЕЈНОСТА НА ПЕДАГОШКАТА СЛУЖБА

Член 12

Средствата за финансирање на работењето на Педагошката служба се обезбедуваат од Буџетот на Република Македонија.

V. ПРЕОДНИ И ЗАВРШНИ ОДРЕДБИ

Член 13

Постојните државни службеници во Педагошката служба продолжуваат да ги вршат работите на работните места на кои биле затекнати пред денот на влегувањето во сила на овој закон, а согласно со Законот за државните службеници.

Член 14

Овој закон влегува во сила осмиот ден од денот на објавувањето во "Службен весник на Република Македонија".

ОБРАЗЛОЖЕНИЕ НА ПРЕДЛОГ-ЗАКОНОТ ЗА ПЕДАГОШКАТА СЛУЖБА

I. Објаснување на содржината на одредбите на Предлог на Законот за Педагошката служба.

Со член 1 од Предлог на Законот за Педагошката служба се уредуваат целите, организацијата, надлежностите, раководењето и овластувањата на Педагошката служба, како и други прашања од значење за унапредување на личниот, психолошкиот, социјалниот, културниот и воспитно-образовниот развој на децата во предучилишното образование, децата со посебни образовни потреби како и на учениците во основното, гимназиското, уметничкото, средното стручно и специјалистичкото образование, образованието на возрасните и ученичките домови, како и издавањето на учебниците за основното и средното образование.

Со членот 2 се дефинира дека Педагошката служба е орган на државната управа во состав на Министерството за образование и наука која за унапредувањето на личниот, психолошкиот, социјалниот, културниот и воспитно-образованиот развој на децата и учениците, применува современи научни и стручни методи. Со членот 3 се регулира дека внатрешната организација на Педагошката служба се утврдува согласно со нејзините надлежности, врз основа на закон, прописи и други акти кои се однесуваат на организациони облици и согласно со развиеноста на мрежата на воспитно-образовните установи, како и дека седиштето на Педагошката служба е во Скопје.

Со членот 4 од овој закон се дефинираат надлежностите на Педагошката служба за остварување на работите од својот делокруг. Со членот 5 е уредена организационата поставеност на Педагошката служба и истата се уредува со актот за организација на Министерството за образование и наука. Називот на работните места, задачите и делокругот на работата и бројот на извршителите во Педагошката служба се уредуваат со актот за систематизација на работните места на Министерството за образование и наука. За да се реализираат надлежностите на Педагошката служба, а особено за вршење на советодавна стручна работа и инструктивно-менторска работа на воспитно-образовниот и раководниот кадар во воспитно-образовните установи се образуваат организациони облици кои се утврдуваат со актот за организација на Министерството. Работите од надлежноста на Педагошката служба утврдени во членот 4 алинеите 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10,

11, 12, 13, 14, 15 и 16 од овој закон ги извршуваат државни службеници кои покрај општите услови за вработување утврдени со Законот за државните службеници ги исполнуваат и следниве посебни услови: имаат најмалку петгодишно искуство во воспитно-образовната работа од областа на психологијата; имаат објавено стручни, односно научни трудови кои се од значење за унапредување на воспитанието и образованието од областа на психологијата или педагогијата; вршат истражувања и владеат со методологијата на научно-истражувачката работа од психологијата или педагогијата во областа на воспитанието и образованието; учествувале на научни и стручни собири за воспитанието и образованието со свои трудови од областа на психологијата или педагогијата и се служат со најмалку еден светски јазик (член 7).

Со членот 8 е утврдена непосредната соработка Педагошката служба со Бирото за развој на образованието, Државниот просветен инспекторат, високообразовните и научните установи, органите на општината, односно градот Скопје, училиштата, меѓународните институции за воспитание и образование, како и со други установи и здруженија на граѓани, а по прашањата за стручното усовршување на педагошко-психолошките служби во воспитно-образовните установи Педагошката служба особено соработува со високообразовните и научните установи.

Со членовите 9, 10 и 11 се регулира органот на раководење, условите кои треба истиот да ги исполнува, работите кои ги извршува, како и можноста да формира советодавни тела и ангажира надворешни соработници по пат на јавен конкурс. Имено со работата на Педагошката служба раководи директор кој се именува и разрешува од Владата на Република Македонија. За директор може да биде избрано лице кое ги исполнува следниве услови: да е државјанин на Република Македонија, да има завршено високо образование и да има најмалку пет години работно искуство со воспитно-образовна дејност или во орган на државната управа надлежен за работите на образованието.

Средствата за финансирање на дејноста на Педагошката служба се обезбедуваат од Буџетот на Република Македонија (член 12).

Членот 13 е преодна одредба за постојните државни службеници во Педагошката служба кои продолжуваат да ги вршат работите на работните места на кои се затекнати на денот на влегувањето во сила на овој закон, а согласно со Законот за државните службеници.

Со членот 14 се уредува влегувањето во сила на овој закон.

II.МЕЃУСЕБНА ПОВРЗАНОСТ НА РЕШЕНИЈАТА СОДРЖАНИ ВО ПРЕДЛОЖЕНИТЕ ОДРЕДБИ

Одредбите од Законот за Педагошката служба се во меѓусебна поврзаност и корелација со одредбите од Законот за основното образование, Законот за средното образование и Законот за учебници за основно и средно образование.

III.ПОСЛЕДИЦИ ШТО ЌЕ ПРОИЗЛЕЗАТ ОД ПРЕДЛОЖЕНИТЕ РЕШЕНИЈА

Со донесувањето на Законот за Педагошката служба ќе се развива и подобрува системот на основното и средното воспитание и образование со применување на европските стандарди и критериуми, што ќе овозможи поголем развој на воспитната компонента во реализацијата на основното и средното образование. Истото ќе може да се оствари со давање на надлежности на одреден орган, кој ќе биде стручен и компетентен да ги реализира реформите во основното и средното образование во делот на зајакнување на воспитната компонента, преку активно вклучување на родителите во овој процес и нивно советување за успешниот развој на нивните деца-ученици. За таа цел се предлага донесување на Закон за Педагошката служба, кој ќе биде носечкиот двигател на развојот на воспитната компонента во основното и средното образование.

.