

Образец бр.1

**План за спроведување
на проценка на влијание на регулативата**

Наслов на предлог законот:	Предлог на Закон за изменување и дополнување на Законот за основното образование
Министерство:	Министерство за образование и наука
Лице за контакт/одговорно лице:	Министер, Никола Тодоров
Очекуван датум за усвојување на предлог законот:	јуни, 2010
Поврзаност со ЕУ директиви	Не

Дел 1: Почетна проценка на влијанието на регулативата и планирање на работата

(забелешка: овој дел е јавен и ќе се објави во Единствениот електронскиот регистар на прописи)

А. Почетна проценка на влијанието на регулативата

1. Кои се главните проблеми?

Со Предлогот за донесување на Законот за изменување и дополнување на законот за основното образование сака да се постигнат следните цели: подобрување на квалитетот на основното образование со воведување на задолжително користење на информатичка опрема од Проектот „Компјутер за секој ученик“ во реализацијата на наставата, подобрување на наставата со реализација на интерактивна настава, што подразбира активно вклучување на ученикот во наставата.

Со цел да се обезбеди прегледност, точност и достапност на информации за бројот на учениците, наставниот и друг кадар во основните училишта, објектите во кои се организира воспитно-образовната работа, како и други релевантни податоци, основните училишта истите ќе ги внесуваат во интегрирана база на податоци.

Заради подобрување и унапредување на казнената политика во Република Македонија, како и насоките и задолженијата од страна на Владата на Република Македонија за промена на законите и подзаконските акти, а со цел за усогласување, подобрување и унапредување на казнената политика, Министерството за образование и наука пристапи кон проценка на казнена политика во делот на основното образование. Главниот проблем е што постојниот Закон за основното образование во делот на прекршочните одредби и глобите предвидени за наведените прекршоци за основните училишта, за директорите и за

наставниците беа дадени како една казна, со единствена парична глоба, без притоа да се води сметка за тежината, видот, штетната последица, начинот на кој е извршен прекршокот, што всушност преставува основа за изрекување на видот и висината казната. Во досегашниот Закон за основното образование во делот на прекршочните одредби во голем дел од наведените прекршоци беше предвидено казна само за основното училиште, а за директорот на истото училиште немаше предвидено казна. Поради тоа се врши изменување и дополнување на Законот за основното образование во делот на прекршочните одредби и казните предвидени за истите со што се сака да се постигне одредена „категоризација“ на прекршоците, односно за потешки прекршоци да може да биде изречена поголема глоба, а за полесните полесна глоба. Врз основа на тоа што ќе се изврши категоризација на прекршоците и ќе се овозможи изрекување на казна во зависност од видот и тежината на прекршокот, со што во голема мера со изречената казна ќе се постигне целта на казнувањето.

Кои се можните решенија (опции)? Кои регулаторни или нерегулаторни мерки би можеле да се разгледаат?

Измените и дополнувањето на Законот за основното образование се со цел да се подигне квалитетот на воспитно-образовната дејност во основните училишта со задолжително користење на информатичка опрема од Проектот „Компјутер за секој ученик“ во реализацијата на наставата, подобрување на наставата со реализација на интерактивна настава, што подразбира активно вклучување на ученикот во наставата. Со цел да се обезбеди прегледност, точност и достапност на информации за бројот на учениците, наставниот и друг кадар во основните училишта, објектите во кои се организира воспитно-образовната работа, како и други релевантни податоци, основните училишта истите ќе ги внесуваат во интегрирана база на податоци.

Со овој закон за изменување и дополнување на Законот за основното образование сака да се постигне категоризација на прекршоците и санкциите за сторените прекршоци, односно да може во зависност од степенот на одговорност на сторителот, побудите од кои е сторен прекршокот, тежината, видот, штетната последица, околностите под кои е извршен прекршокот, начинот на кој е извршен прекршокот, видот и тежината на сторениот прекршокот да се изрече соодветна санкција, а не како што е во постојниот закон каде за сите прекршоци е предвидена една казна без одлед на тежината, видот, штетната последица, начинот на кој е извршен прекршокот, што всушност преставуваат општи правила за одмерување и изрекување на видот и висината на санкцијата.

Кои се засегнатите страни кои ќе бидат вклучени во процесот на проценка на влијанието на регулативата?

-Министерството за образование и наука и Државниот просветен инспекторат.

Б. Планирање на потребната работа за проценка на влијанието на регулативата

1. Кои информации и податоци се веќе достапни?

Постоечкиот Закон за основното образование

2. Кои дополнителни информации и податоци треба да се соберат?
Контакти со експерти и нивни забелешки и коментари.
3. Кој тип и ниво на проценка е потребно (Иницијална или Комплетна проценка на влијание на регулативата - принцип на пропорционална анализа)?
Потребна е иницијална проценка на влијанието на регулативата - постоечкиот Закон за основното образование, како и да се утврдат неговите слабости, а притоа да се земат во предвид и позитивните ефекти.
4. Дали ќе се формира меѓуресурска работна група за спроведување на проценка на влијание на регулативата и кои институции ќе се вклучат?

Во работната група формирана од министерот за образование и наука учествуваа претставници од Министерството за образование и наука и Државниот просветен инспекторат.

Дел 2: Подетално планирање, вклучително со време и ресурси
(забелешка: овој дел е за интерна употреба на Владата на Република Македонија)

В. Временска рамка

1. Кога ќе започнат активностите за проценка на влијанијата на регулативата?
Активностите за проценка на влијанието на регулативата се започнати од Март 2010 година.
Ако се планира вклучување на надворешни консултанти (на пример за аналитички студии, собирање на информации, итн.), која е временската рамка предвидена за процесот на набавка и договарање?
Не се планира вклучување на надворешни консултанти
2. Кога предлог законот и проценката на влијанието на регулативата ќе бидат поднесени до Генералниот секретаријат?
Мај, 2010

Г. Ресурси

1. Кои се планираните човечки и/или финансиски ресурси за спроведување на проценката на влијанието на регулативата и финализирање на предлог законот ?

За реализација на предвидените законски решенија со овој предлог не се потребни дополнителни финансиски средства за 2010 година, ниту се планира зголемување на човечките ресурси.