

Иницијална проценка на влијание на регулативата

Чекор 1: Опис на проблемите, целите што ќе се остварат со нивно решавање и можните опции за решавање на проблемите

1. Опис на проблемите

Со започнувањето на примената на Законот за учебници за основно и средно образование во практиката се покажаа дека учебниците во кои има содржини кои ученикот ги пополнува со пишување, боење или пак одредени страни од учебникот ги пополнува со сечење и лепење, не треба да се вратат во основното, односно средното училиште, бидејќи истите нема да можат да се користат од идните генерации на ученици.

Имајќи ја предвид ваквата состојба, потребно е да се изврши изменување на Законот за учебници за основно и средно образование во делот на враќањето на учебниците од учениците во основното и средното образование

2. Опис на целите што се планираат да се постигнат со решавање на проблемите

Основна цел на предложеното изменување и дополнување на Законот за учебници за основно и средно образование е нормирање на одредени ситуации од праксата кои со започнувањето на примената на законот се покажа дека се правно нерегулирани или дека се недоволно прецизно регулирани.

3. Идентификација на можни решенија (опции)

Предложената измена ги содржи следните решенија:

- учебниците во кои има содржини кои ученикот ги пополнува со пишување, боење или пак одредени страни од учебникот ги пополнува со сечење и лепење, не треба да се вратат во основното, односно средното училиште.

Чекор 2: Идентификација на трошоци, придобивки и влијанија

/

Предложено решение (опција):

Предлог Законот за изменување на Законот за учебници за основно и средно образование

Опис:

Со член 1 од Предлог на Законот за изменување на Законот за учебници за основно и средно образование се пропишува дека учебниците во кои има содржини кои ученикот ги пополнува со пишување, боење или пак одредени страни од учебникот ги пополнува со сечење и лепење не треба да се вратат во основното, односно средното училиште, бидејќи истите нема да можат да се користат од идните генерации на ученици. Со членот 2 се пропишува влегувањето во сила на овој закон.

1. Трошоци

- Дали опцијата предвидува воведување на нови формалности во смисла на обврска за правните или физичките лица да обезбедат уверенија, пријави, решенија, одобрености, овластувања, согласности, сертификати, дозволи, барања, изјави и други обрасци? Ако да, наведи ги формалностите.

НЕМА

- Дали опцијата ќе предизвика иницијални трошоци за министерствата, другите органи на државната управа? Ако да, образложи ги трошоците.

Овој закон предизвикува финансиски импликации во висина од 90 милиони денари за 2010 година, 95 милиони денари за 2011 година и 95 милиони денари за 2012 година.

- Дали опцијата ќе предизвика континуирани трошоци за министерствата и другите органи на државната управа. Ако да, образложи ги трошоците.

Овој закон предизвикува финансиски импликации во висина од 90 милиони денари за 2010 година, 95 милиони денари за 2011 година и 95 милиони денари за 2012 година.

- Дали опцијата ќе предизвика иницијални трошоци за правните или физичките лица? Ако да, образложи ги трошоците.

НЕМА

- Дали опцијата ќе предизвика оперативни трошоци за правните или физичките лица. Ако да, образложи ги трошоците.

НЕМА

2. Придобивки

- Опис и опсег на финансиските придобивки за засегнати страни

НЕМА

- Други нефинансиски придобивки за засегнати страни

Предлог -законот за измена на Законот за учебници за основно и средно образование ги има следните придобивки:

- обезбедување квалитет во остварувањето на основното и средното образование;

- обезбедување на еднаков пристап за сите ученици во основното и средното образование;

- економичност и ефикасност во обезбедувањето на учебниците за основно и средно образование;

3. Ризици и претпоставки

4. Останати влијанија

Тип на влијание проценето во проценка на влијание на регулативата		Анализи приложени во прилог
Влијание врз националната конкурентност	НЕ	НЕ
Влијание врз социјално исклучените и ранливи групи	НЕ	НЕ
Влијание и ефекти на регулативата врз родовите аспекти и еднаквоста	НЕ	НЕ
Влијание врз животната средина	НЕ	НЕ
Влијание/значителна политичка промена на пазарната економија вклучувајќи испитување на влијанието врз потрошувачите и конкурентноста	НЕ	НЕ
Влијание врз правата на граѓаните	НЕ	НЕ
Дали предложените решенија вклучуваат значителни тешкотии за усогласување	НЕ	НЕ

Чекор 3: Консултации

Текстот на Предлог законот е усогласен со Секретаријатот за законодавство. Побарано е мислење од Министерството за финансии.

Резиме на иницијалната проценка на влијание на регулативата

1. Краток осврт на преферираното решение/опција:

Со започнувањето на примената на Законот за учебници за основно и средно образование во практиката се покажаа дека учебниците во кои има содржини кои ученикот ги пополнува со пишување, боење или пак одредени страни од учебникот ги пополнува со сечење и лепење, не треба да се вратат во основното, односно средното училиште, бидејќи истите нема да можат да се користат од идните генерации на ученици.

Имајќи ја предвид ваквата состојба, потребно е да се изврши изменување на Законот за учебници за основно и средно образование во делот на враќањето на учебниците од учениците во основното и средното образование

2. Имиња и презимиња на лицата одговорни за подготовка на иницијалната проценка на влијанието на регулативата и предлог законот:

- Надежда Узелац – директор на Педагошката служба;
- Аце Миноси - од Педагошката служба;
- Љупчо Спасовски – раководител на Сектор за унапредување на основното и средното образование во Министерството за образование и наука
- Стојанчо Стојковски – раководител на Сектор за нормативно правни работи во Министерството за образование и наука;
- Милка Масникоса - помошник раководител на Сектор за нормативно правни работи во Министерството за образование и наука;

3. Повереници на Владата на Република Македонија кои ќе се вклучат во презентирање на предлог законот во Собранието на Република Македонија:

- Никола Тодоров, министер за образование и наука
- Елизабета Тодоровска, државен секретар
- Стојанчо Стојковски, раководител на сектор

**Изјава од министерот
за иницијалната проценка на влијание на регулативата**

Изјавувам дека предложениот материјал за иницијална проценка на влијанието на регулативата/ предлог закон

1.	Нема влијание	врз Буџетот на Република Македонија
2.	Нема влијание	врз усогласеноста со законодавството на Европска Унија.
3.	Нема	врз постапките или работењето на јавната администрација / врз

	влијание	судството при работа со странки (правни и физички лица) или задолжување на странките од јавната администрација со дополнителен административен товар.
4.	Нема влијание	врз економијата и врз обемот на државна помош.
5.	Нема влијание	врз животната средина.
6.	Нема влијание	врз социјалната положба на граѓаните.

7.	Направено е претходно објавување на текстот на предлогот за донесување на закон во Единствениот електронски регистар на прописи и јавно се спроведени консултации со заинтересирани страни. Датум на објавување: Вклучени организации и претставници: Своє мислење дадоа следниве организации:	ДА 31.03.2010
8.	Сите забелешки и предлози од заинтересираните страни се земени во предвид.	ДА
9.	Предлог законот е лекториран.	НЕ
10.	Спроведени се меѓуресорски консултации.	ДА
11.	Дали предлог законот предвидува управна постапка?	НЕ
12.	Доколку предлог законот предвидува управна постапка, дали може да се вгради начелото “молчењето значи одобрување“?	НЕ

Изјава од министерот

Јас, *Никола Тодоров*, изјавувам дека ја проучив Иницијалната проценка на влијанието на регулативата и сметам дека дава реален преглед на очекуваните придобивки и потребните трошоци врзани со секоја од идентификуваните опции за решавање на проблемот.

Потпис на министерот:.....

Датум:31.03.2010 година